

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2.2.1. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Вологда - Молочное
2025

Рабочая программа научно-исследовательской практики по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями высшего образования:

Разработчик,

д.э.н., доцент _____ Медведева Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,

к.ф.н., доцент _____ Дьякова Н.С.

1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика является составной частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Цели практики: сформировать у аспирантов навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачами практики является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки аспиранта;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной научно-квалификационной работы).

2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика научная практика проводится на втором курсе в 3 семестре.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- проблематику в области экономики АПК;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области экономики, управления и организации АПК;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях производства, пользоваться методиками исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы;

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

3. Организация проведения практики

3.1. Практика проводится в ходе аспирантской подготовки в рамках освоения образовательных программ по соответствующей специальности.

3.2. Организатором практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов.

3.3. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и заведующим профильной кафедрой.

3.4. Кафедра, осуществляющая подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки, определяет задачи, организационные формы, разрабатывает и утверждает программу практики аспирантов.

3.5. Руководителем научной практики аспиранта является научный руководитель.

3.7. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и утверждаются приказом ректора Академии.

3.8. Основанием допуска к практике является заявление аспиранта, выполнившего необходимый объем научно-исследовательской деятельности, составленное в обязательной форме (приложение 1), согласованное с научным руководителем и заведующим кафедрой.

3.9. Общий объем часов практики 108 часов (3 ЗЕТ) в том числе:

- 108 часов - самостоятельная работа под контролем научного руководителя.

3.10. В период прохождения практики аспиранты подчиняются внутреннему распорядку Академии.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики дисциплины составляет 3 зачётных единиц

4.1 Структура практики:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего</i>	<i>5 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)	-	-
В том числе	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	<i>108</i>	<i>108</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачёт</i>	<i>зачёт</i>
Общая трудоёмкость дисциплины		
часы	<i>108</i>	<i>108</i>
зачётные единицы	<i>3</i>	<i>3</i>

4.2. Содержание практики

Подготовительный этап:

- ознакомление с программой, местом и временем проведения НИП;
- проведение инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с формой отчетности и подведения итогов НИП;

Основной этап:

- знакомство с методикой выбора направлений исследований;
- знакомство с методами определения темы научных исследований и обоснование ее актуальности;
- изучение методов анализа и систематизации информации по выбранной теме;
- проведение исследований.

Заключительный этап:

- анализ и обработка материалов НИП
- подготовка отчета по НИП и его защита в форме собеседования.

Содержание научно-исследовательской практики аспиранта определяется с учетом темы исследования и полностью определяется индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю специальности аспирантуры и с учетом темы диссертационной работы.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над его научной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

При выполнении различных этапов практики аспирант может использовать типовые рекомендации, учебную литературу, интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения, личные консультации с руководителем практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы аспирантов на всех этапах практики и обработки получаемых данных.

При проведении НИП активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием аспирантов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в

Интернет. Аспиранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от академии посредством электронной почты, телефонной связи, непосредственного общения.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках НИП включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. При возникновении вопросов аспирант может получить квалифицированную консультацию у преподавателей, специалистов в области экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям и т.д.

6. Организация промежуточной аттестации по итогам практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой.

В соответствии с учебным планом по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика по итогам практики предусмотрен зачёт, который проводится в форме защиты отчёта по научно-исследовательской практике.

Процедура защиты отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, отчетной документации и отзыва научного руководителя.

Отчетная документация:

- индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики;
- выписка из протокола заседания кафедры о прохождении практики, которая выдается по итогам защиты отчёта аспирантом по окончании практики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, выполнившему план НИП в полном объеме без замечаний;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, не выполнившему план НИП или выполнившему с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1) Соснин, Э. А. Методология эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер. - 2-е изд., испр. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 162 с. - (Высшее образование - аспирантура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=978087>

2) Методы теории планирования эксперимента в решении технических задач [Электронный ресурс]: монография / В. Т. Чемодуров [и др.]. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2018. - 110 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=982205>

б) дополнительная литература:

1. **Карманов, Ф. И.** Статистические методы обработки экспериментальных данных. Учебное пособие с использованием пакета MathCad [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Карманов, В. А. Острейковский. - Электрон.дан. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=508241>

2.Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учеб.для магистров : для студ. вузов по экон. направл. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. :Юрайт, 2019. - 255, [1] с. - (Магистр) (Учебник) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 250-254.

3.Волосухин, Виктор Алексеевич. Планирование научного эксперимента [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Издательский Центр РИОР ; М. : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=516516>.

4. Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [Электронный ресурс] : монография / В. И. Кондауров. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=535379>.

5.Байлук, Владимир Васильевич. Научная деятельность студентов: системный анализ [Электронный ресурс] : монография / В. В. Байлук. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 145 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1029688>.

6.Соснин, Эдуард Анатольевич. Методология эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер. - 2-е изд., испр. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=978087>

7.Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=929270>

8.Теоретические основы организации научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : методич. указ. для студ. магистратуры по направ. подгот.: 38.04.01- «Экономика» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технол. фак., Каф.технол. оборуд. ; [сост. А. И. Гнездилова]. - Электрон.дан. - Вологда; Молочное : ВГМХА, 2017. - 47 с. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1641/download>

9. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : метод.указ. для магистр. по напр. подгот. 38.04.01 Экономика / [А. И. Гнездилова] ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Технологический фак., Каф. тех. оборудования. - Электрон.дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 47 с. -
Систем.требования: AdobeReader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/853/download>

в) Нормативные акты

1. Федеральный закон «Об образовании в российской федерации» № 273-ФЗ;

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lahbook.com>

4. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultantplus.ru

5. «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6. eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. ЭБ Вологодской ГМХА - Режим доступа: <https://molochnoe.ru/library>

8. IPRbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой
3. Президентская библиотека – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>.
4. РУКОНТ – Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Единая коллекция ЦОР – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

е) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Открытый доступ).
- -Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: . (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru>. (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcsx.ru/>. (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>. (Открытый доступ).

ж) перечень программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- Электронные библиотечные системы:
 - o ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - o ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
 - o ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - o ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Научные базы данных:
 - o Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
 - o Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - o Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>

- Поисковые системы Интернета:
 - Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
 - Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 - Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
 - Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>
- Профессиональное программное обеспечение
 - Программный пакет для статистического анализа STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows (однопользовательская версия)
 - Автоматизированная информационная система «Меркурий», подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС) (демоверсия) – режим доступа: <https://mercury.vetrf.ru/hs>
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс (локальная версия)
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс (некоммерческие интернет-версии) – режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

8. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления ее результатов необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

В случае необходимости может использоваться материально-техническая база вуза для подготовки отчета по практике.

9. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

